

УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом
ГБП ОУ «Савёловский колледж»

Протокол № 5
«30» августа 2022г

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБП ОУ «СК»
_____ Кафырин В.А.

« ____ » _____ 2022 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГБП ОУ «Савеловский колледж»

г. Кимры 2022

Оглавление

Введение	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
2. Система управления образовательным учреждением	9
3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса	12
4. Материально-техническая база	13
5. Социально-бытовые условия	14
6. Воспитательная работа	16
7. Спортивная работа	20
8. Научно-исследовательская работа.....	23
9. Международное сотрудничество.....	24
10. Финансовое обеспечение студентов и обучающихся	24
11. Самообследование образовательной деятельности	25
11.1 Структура подготовки специалистов	25
11.2. Содержание подготовки специалистов	26
11.3 Организация учебного процесса	29
11.4. Качество подготовки специалистов	35
11.4.1. Организация приема в колледж	35
11.4.2. Уровень подготовки	36
11.4.3. Характеристика системы управления качеством образования	38
11.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.	41
11.6. Самообследование профессиональной образовательной программы по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.....	43
11.7. Самообследование профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	51
11.8. Самообследование профессиональной образовательной программы по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств	58
11.9. Самообследование профессиональной образовательной программы по специальности 15.02.08 Технология машиностроения (ФГОС СПО).....	65

Введение

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Савеловский колледж» (ГБП ОУ «СК») образовано в результате реорганизации Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Савеловский промышленно-экономический колледж» и Государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище №34» в форме слияния (распоряжение Правительства Тверской области от 07.06.2012г. №310-рп).

На основании распоряжения Правительства Тверской области № 149-рп от 05.03.2015 года «О переименовании государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Савеловский колледж» (ГБОУ СПО «СК») переименовано с 28.08.2015 г. в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Савеловский колледж» (ГБП ОУ «СК»).

В ходе самообследования дана оценка содержания профессиональных образовательных программ и условий их реализации, а также качества подготовки выпускников в соответствии с требованиями Государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (СПО) и Федеральных государственных образовательных стандартов среднего и начального профессионального образования (СПО и НПО).

Анализировалось информационно-методическое обеспечение учебного процесса (состояние библиотечного и учебно-информационного фонда), уровень информатизации учебного процесса, материально-техническая база, использование оборудования, полученного колледжем в рамках инновационной образовательной программы. Для контроля за качеством подготовки студентов проводились срезы знаний по дисциплинам и модулям профессиональных образовательных программ.

В ходе самообследования проанализированы локальные акты колледжа, учебные планы по всем специальностям, рабочие программы дисциплин,

результаты промежуточных и итоговых аттестаций, отчеты председателей ГАК, программы практик, планы повышения квалификации, материальная база колледжа, уровень информатизации учебного процесса (компьютерная база, количество локальных сетей, интерактивное и мультимедиа обеспечение, электронные средства обучения), состояние библиотечного фонда, трудоустройство и востребованность выпускников, поступление в вузы, призыв в армию.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

ГБП ОУ «Савеловский колледж», в дальнейшем именуемый «колледж», является Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением. Учредителем колледжа является Тверская область. Функции и полномочия Учредителя от имени Тверской области осуществляют Правительство Тверской области, Министерство промышленности и торговли Тверской области, и Министерство образования Тверской области, Министерство имущественных и земельных отношений Тверской области в рамках предоставленной компетенции. Филиалов и представительств колледж не имеет.

Юридический адрес колледжа: 171505, Тверская область, город Кимры, улица 50 лет ВЛКСМ, дом 14.

Юридический адрес колледжа соответствует фактическому адресу колледжа.

Деятельность колледжа осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Тверской области в области образования и Уставом колледжа, утверждённым приказом Министерства образования Тверской области от 02.10.2015г. №2333/ПК и зарегистрированным Межрайонной ИФНС России №4 по Тверской области от 27.09.2012 , за основным регистрационным номером 11269010001020, ИНН 6910021081.

В соответствии с бессрочной лицензией регистрационный № 29/21-69 от 16.06.2021г, выданной Министерством образования Тверской области, в колледже разрешена подготовка специалистов по следующим специальностям:

Перечень лицензированных образовательных программ

№ п/п	Профессиональное образование			
	Коды профессий специальностей и направлений подготовки	Направление профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	б
1.	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	среднее профессиональное образование	Специалист по компьютерным системам
2.	15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств(по отраслям)	среднее профессиональное образование	Техник
3.	15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Техник
4.	15.02.16	Технология машиностроения	среднее профессиональное образование	Техник-технолог
5.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	среднее профессиональное образование	Техник
6.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей ,систем и агрегатов автомобилей	среднее профессиональное образование	специалист
7.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Бухгалтер, Бухгалтер ,специалист по налогообложению
8.	46.01.03	Делопроизводитель	среднее профессиональное образование	Делопроизводитель

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1	2
1.	Среднее общее образование

Профессиональное обучение	
----------------------------------	--

Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	2
1.	Дополнительное профессиональное образование

Колледж аккредитован. Свидетельство о государственной аккредитации серии 69А01 №0000838, регистрационный № 37 от 25 декабря

2019года, выдано Министерством образования Тверской области на срок до 25.12.2025г.

Укрупненные группы подготовки специальностей и укрупненные группы подготовки профессий, прошедшие государственную аккредитацию:

№	Код	Наименование
1.	15.00.00**	Машиностроение
2.	09.00.00**	Информатика и вычислительная техника
3.	38.00.00**	Экономика и управление
4.	23.00.00**	Техника и технология наземного транспорта

** укрупненных групп специальностей

* укрупненных групп профессий

Анализ деятельности колледжа показал следующее: контингент обучающихся, приведенная численность на 1 января 2022 года, составляет 319 человек(252 –очная форма, 67 – заочная форма обучения). Доля преподавателей с высшим образованием- 95 % укомплектованность штатов педагогических работников -100% обеспеченность обязательной учебной литературой -0,69 экземпляра на человека , общая площадь на одного студента, приведенного к очной форме обучения, составляет 22,18 кв.м. Имеется акт готовности колледжа к 2020-2021 учебному году от 28.08.2020г. Студенты обеспечены медицинским обслуживанием. Занятия физической культурой проводятся в спортивном зале колледжа, иногородние и нуждающиеся в общежитии студенты, проживают в общежитии колледжа по адресу: г. Кимры, ул.50 лет ВЛКСМ, д.21, 3 этаж.

Анализ аккредитационных показателей, показывает:

- Количество программ повышенного уровня подготовки – 1
- Количество ЭВМ на 100 студентов приведенного контингента - 55
- Процент преподавателей, имеющих высшее образование, составляет - 98
- Процент преподавателей, имеющих квалификационные категории – 51
- Процент преподавателей, имеющих высшую категорию - 32

Положительные стороны:

1. Колледж имеет все организационно-правовые документы

Недостатки:

1. Нет контрольных цифр приема по профессиональной подготовке по профессии «Делопроизводитель».
2. Уменьшилось количество программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих) .

2. Система управления образовательным учреждением

В своей основной деятельности колледж руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским Кодексом Российской Федерации, Законом об образовании, иными законодательными актами Российской Федерации в области образования, типовым Положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), ФГОС , нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РФ и Министерства образования Тверской области, Уставом колледжа.

На основе нормативно-правовых материалов и инструктивных документов Министерства образования и науки РФ и Министерства образования Тверской области колледжем разработаны собственные локальные акты. Важнейшую роль играют: положение об оплате труда, педагогическом и методическом советах, цикловой методической комиссии (ЦМК), промежуточных и итоговой аттестации, об охране труда, о производственной практике и другие (все они утверждены руководителем колледжа). В повседневной практике используется регулярно выписываемая и приобретаемая нормативно-правовая документация, периодически издаваемая и представляемая на сайтах Министерства образования и науки РФ и Министерства образования Тверской области.

Система управления колледжем направлена на совершенствование работы по организации учебно-воспитательного процесса с целью обеспечения реализации профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС .

Вопросы, решаемые педагогическим советом, связаны с разработкой мер по реализации ФГОС ППКРС и ПССЗ, подготовкой к аккредитации колледжа, обсуждением и утверждением планов учебно-воспитательной и методической работы, анализом промежуточных и конечных результатов процесса обучения.

С целью совершенствования педагогического, методического и профессионального мастерства и для обеспечения необходимого уровня профессиональной подготовки выпускников, отвечающих требованиям федерального государственного образовательного стандарта, в колледже создан методический совет, в состав которого входят методист и председатели цикловых методических комиссий.

В структуру колледжа входят:

- учебно-методическая служба: учебная часть, очное и заочное отделения, цикловые методические комиссии, библиотека, читальный и спортивный залы;

- административная служба: отдел кадров, бухгалтерия, хозяйственная часть.

Разработаны и утверждены положения о структурных подразделениях, должностные обязанности различных категорий сотрудников колледжа, которые достаточно полно отражают спектр решаемых задач.

Анализ организационной и учебно-методической документации, проведенный как в целом по колледжу, так и по его структурным подразделениям, показал, что она ведется в соответствии с рекомендованной единой номенклатурой дел и отвечает требованиям делопроизводства.

Непосредственное управление колледжем осуществляется директором. Система управления колледжем обеспечивает нормальное функционирование всех структурных подразделений.

Колледж:

– в 2007 году стал одним из победителей в конкурсе инновационных образовательных программ в рамках приоритетного национального проекта «Образование» и получил грант в сумме 28 млн. рублей. Соинвестором выступило ОАО «Савёловский машиностроительный завод»;

– принят в состав Международной ассоциации профессионального образования и обучения «IVETA»;

– в 2009 году занесён в Реестр лучших образовательных учреждений России;

– является победителем конкурса «100 лучших ССУЗов России» в 2008 и 2011 г.г.

Положительные стороны:

1. Система управления колледжем позволяет добиваться определенных успехов и признания заслуг в сфере образования
2. Имеются положения по всем структурным подразделениям и видам деятельности

3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

ГБП ОУ «СК» имеет собственную библиотеку и читальный зал. Библиотечный фонд составляет 28578 экземпляров, в том числе учебников и учебных пособий - 23524 экземпляра. Процент учебно-методической литературы с грифом Минобробразования РФ, ведомств, учебно-методических объединений - 87%. На одного студента приходится 62 учебника и учебных пособия.

По единой регистрационной картотеке в библиотеке записано 316 студентов, 34 преподавателя и работника колледжа. Книговыдача в 2021 году составила 9112 экземпляров. Колледж выписывает 2 газеты и 1 журнал. Электронная библиотека сформирована. Площадь, занимаемая библиотекой и читальным залом на 22 посадочных места (из них 5 компьютеризированы), составляет 63,1 кв. м.

В процентном отношении издания учебной и учебно-методической литературы, вышедшие за последние 10 лет, составляют по циклам математических и естественнонаучных дисциплин - 52%, по циклам общепрофессиональных и специальных дисциплин - 52%. По циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин процент изданий учебной и учебно-методической литературы, вышедших за последние 5 лет, составляет -53%.

Имеются ксероксы, позволяющие выполнять размножение учебно-методической документации.

Коллектив колледжа работает над методическим обеспечением учебного процесса по следующим направлениям: разработка программ по ППКРС и ПССЗ в соответствии с ФГОС, подготовка учебно-методических пособий по лабораторным работам, практическим занятиям, курсовому и дипломному проектированию, разработка учебных программ, внедрение компьютерных информационных технологий. Преподавательским составом колледжа разработаны методические указания к лабораторным работам и практическим

занятиям, методические пособия, рабочие учебные программы, учебно-методические комплексы по электротехнике, математике, маркетингу, статистике, материаловедению, химии, русскому языку и литературе, ОБЖ, охране труда, физике, металлообрабатывающему оборудованию, технической механике и др.

4. Материально-техническая база.

Колледж имеет в оперативном управлении:

- четырехэтажный учебный корпус (общей площадью 5668 кв. м), в котором располагаются 37 учебных кабинетов и 7 лабораторий, библиотека с читальным залом, лингафонный класс,

- пристройка к учебному корпусу (общей площадью 1392,1 кв.м), в которой находятся спортивный и актовый залы, механообрабатывающие мастерские,

- гараж – профилакторий для проведения практики для специальностей 23.02.03.«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» .

Преподавание ведется с использованием в учебном процессе активных форм и методов обучения. В учебном процессе используется 220 единиц вычислительной техники, 12 интерактивных досок, 20 проекторов, 3 документ-камеры, 17 принтеров, 5 сканеров, 1 плоттер. Преподаватели готовят презентации и различные иллюстративные материалы средствами программного обеспечения интерактивной доски.

Имеются 12 компьютерных классов, создана локальная сеть колледжа. Имеется выход в Internet. Студенты имеют возможность индивидуальной работы на компьютерах, как в ходе занятий, так и при выполнении расчетных заданий, курсовых проектов и дипломных работ. Ведется работа по формированию и внедрению информационных технологий в обучении. В данный момент реализуется возможность использования беспроводной сети (Wi-Fi), что позволяет беспрепятственно пользоваться Internet-ресурсами, использовать на занятиях электронные учебники.

Современным оборудованием оснащены кабинеты информатики, лаборатория компьютерной обработки экономической информации, лаборатория электротехники и электронной техники, технического обслуживания средств вычислительной техники, материаловедения, метрологии, стандартизации и сертификации, автоматического управления, кабинеты инженерной и компьютерной графики, лингафонный класс. Учебными стендами оборудован кабинет безопасности жизнедеятельности, технической механики, гидравлики и пневматики.

Все кабинеты оборудованы стендами с наглядными пособиями. Имеющееся оборудование достаточно для проведения лабораторных работ.

5. Социально-бытовые условия

В колледже для иногородних и нуждающихся обучающихся имеется общежитие.

Общежитие коридорного типа, построенное в 1971 году. Проектная мощность здания общежития - 360,9 кв.м. и рассчитана на 50 чел. В общежитии на данный момент проживает 34 обучающихся колледжа.

В общежитии находятся душевая кабина, прачечная и сушильная, комната отдыха, оборудована кухня, умывальная комната, 2 санузла. На кухне установлена электроплита, мойка. Кроме этого, в общежитии имеются: комната для просмотра телепередач, комната дежурных.

Воспитательная работа в общежитии направлена на формирование культурного поведения в быту, на воспитание здорового образа жизни и обеспечение разумной занятости проживающих. Формы и методы работы определяются с учетом их возрастных и морально-психологических особенностей, интересов и запросов.

Важным моментом в организации воспитательной работы в общежитии является Совет общежития. Структура совета общежития включает следующие сектора: санитарный сектор – контролирует соблюдение санитарно-гигиенических норм проживания, проводит смотры-конкурсы на

лучшую комнату, оказывает помощь в организации субботников; сектор охраны правопорядка – организует рассмотрение персональных дел, профилактическую работу по предупреждению правонарушений; культурно-массовый сектор – организация культурно-массовых мероприятий.

1. Заседания Совета общежития:

- анализ выполнения студентами и обучающимися общественных поручений и участие в работе ученического самоуправления;
- о сохранности жилых помещений, имущества;
- распределение мест в конкурсе «Лучшая жилая комната в общежитии»,
- о правилах внутреннего распорядка в общежитии, анализ их выполнения жильцами-студентами ;
- о работе по формированию здорового образа жизни;
- о культурно-бытовых отношениях студентов в условиях общежития;
- о выполнении внутреннего распорядка в общежитии;
- общее собрание студентов , проживающих в общежитии;
- о запрещении курения в общежитии и на прилегающих территориях.

2. Мероприятия профилактической направленности по предупреждению пьянства, алкоголизма, наркомании, ВИЧ-инфекции, семейного неблагополучия

- анкетирование по изучению мотивов курения,
 - круглый стол «Мы за здоровый образ жизни»,
 - просмотр и обсуждение кинофильма (алкоголизм, наркомания, табакокурения),
 - кинолекторий. Фильм на тему «Торговля людьми»,
- Каждая среда недели -Индивидуальные консультации с педагогом-психологом.

Имеется пункт общественного питания общей площадью 20 кв.м на 10 посадочных мест. В холле учебного корпуса находится автомат с горячими чаем и кофе.

Медицинское обслуживание осуществляется в ГБУЗ «Кимрская ЦРБ» (договор на медицинское обслуживание без номера от 01.09.2021г.)

Проведение медосмотров студентов и профилактических прививок проводят медицинские работники больницы в колледже, для этого имеется медицинский кабинет.

Для проведения культурных мероприятий в колледже имеется актовый зал на 120 посадочных мест площадью 277 кв.м.

6. Воспитательная работа

Правовой базой организации воспитательной деятельности в ГБП ОУ «Савеловский колледж» является Законодательство Российской Федерации, Устав колледжа, Концепция воспитательной деятельности колледжа. Задача Концепции воспитания студентов - обозначены критерии и ориентиры воспитательного процесса в колледже, предложены цели, принципы и направления воспитания личности будущего специалиста со средним профессиональным образованием.

Для решения конкретных воспитательных задач и наиболее оптимальных форм взаимодействия преподавателей и студентов в процессе их совместной работы, согласно Концепции воспитательной деятельности, в колледже создана структура управленческой деятельности:

1) на уровне колледжа координацию воспитательной деятельности осуществляет директор, который определяет концепцию, структуру управления и стратегию развития воспитательной работы. В тактическом осуществлении воспитательной деятельности директору помогает заместитель по учебно-воспитательной работе;

2) на уровне классных руководителей учебных групп и мастеров производственного обучения осуществляется индивидуальная работа с обучающимися: поддержание учебной дисциплины, развитие у студентов организаторских навыков, самостоятельности, ответственности,

формирование сплоченных коллективов студенческих групп, работа с родителями, ведение документации: «Журнала классного руководителя», рапортчиков по контролю посещаемости, отчетов по воспитательной работе;

3) на уровне студенческого самоуправления старосты групп и Студенческий совет колледжа привлекают студентов к участию в реализации данной Концепции, развивают интерес к общественной работе, прививают умения и навыки, необходимые будущему специалисту.

С целью повышения эффективности организации воспитательной работы в колледже разработан ряд документов:

- План воспитательной работы в колледже;
- Положение о классном руководителе(кураторе) учебной группы;
- Положение о Студенческом самоуправлении;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других мерах

материальной поддержки студентов.

Основные формы воспитательной работы: классные часы, лекции, беседы, тематические мероприятия, конкурсы, профессиональные праздники, экскурсии, открытые общие мероприятия, студенческие молодежные акции, соревнования, игры, конференции. Студенты колледжа обучались во Всероссийских Школах студенческого актива «Лидер 21 век» (г. Таганрог), «Ступени» (г. Санкт-Петербург), «Время ярких идей» (г. Анапа), так же принимали участие в других тематических сменах Российского Союза Молодежи.

Для реализации Концепции воспитательной деятельности имеется материально-техническая база:

- актовый зал, оснащённый современной компьютерной, мультимедийной и звуковой аппаратурой для культурно-массовой работы;
- спортивный зал, имеющий необходимый спортивный инвентарь и оборудование для занятий спортом.

Студенты колледжа являются победителями многих соревнований, смотров, олимпиад, городских, областных и Всероссийских конкурсов. Организация и проведение спортивно-массовой работы осуществляется под руководством преподавателей физической культуры.

Студенты колледжа принимают активное участие в оказании помощи ветеранам Великой Отечественной Войны.

Руководство и контроль за воспитательной работой в колледже осуществляет заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе, а работу в группах - заведующие отделениями и непосредственно классные руководители.

Большая работа проводится со студентами «группы риска» и стоящими на учете в КДН и ОДН МВД. За ними осуществляется строгий контроль со стороны классных руководителей и заместителя директора по УВР, а так же студенты привлекаются к различным видам культурно-массовой деятельности колледжа.

План воспитательной работы содержит следующие направления: задачи на учебный год; формирование внутренней и внешней культуры личности; художественно-эстетическое воспитание; работа по формированию сознательной дисциплины и культуры труда; правовая и экологическая культура; воспитание толерантности спортивная и оздоровительно-массовая работа; общественная работа; работа с родителями; методическая работа; работа семинаров классных руководителей.

Наиболее действенными формами и методами воспитательной работы в колледже являются коллективные (групповые) мероприятия в виде экскурсий, вечеров-встреч, тематических концертов, конференций, фестивалей, конкурсов творчества студентов.

Наши достижения в 2021-2022 учебном году

Студенты и обучающиеся колледжа заняли:

В 2021 г. колледж стал дипломантов в областном конкурсе «Студенческая весна».

В октябре 2021г. колледжа в городском фестивале «Дружба народов».

Дипломант участника во Всероссийском конкурсе работ научно-технического творчества студентов СПО.

Участник II-го Всероссийского конкурса профессиональных достижений студентов, обучающихся по программам СПО, «Профессионал будущего».

Дипломант областного конкурса творческих работ в рамках областной выставки технического и декоративно-прикладного творчества.

март 2021г. Дипломант областного конкурса фоторабот «Эстафета трех поколений»

март 2021г. Лауреат молодежного фестиваля «Мы раскрываем крылья»

февраль 2022г. Дипломант городского конкурса «Наш выбор – будущее России

февраль 2022г. Учасник фестиваля среди профессиональных образовательных организаций «Свой взгляд»

март 2022г. Диплом первой степени молодежного фестиваля Тверской области «Мы раскрываем крылья»

апрель 2022г. Диплом лауреата 19 фестиваля искусств обучающихся профессиональных образовательных организаций Тверской области

Положительные стороны:

1. Имеется материально-техническая база для воспитательной деятельности.
2. Действует система поощрений за успехи в воспитательной работе
3. Активно работает Студенческий Совет колледжа
4. Студенты колледжа принимают участие в областных, Всероссийских и международных конкурсах .

Недостатки:

1. Обилие мероприятий и конкурсов отвлекает студентов от учебной деятельности, что вызывает негативную реакцию со стороны преподавателей.
2. Низкая активность основной массы студентов: раннее взросление, увлечение компьютерными играми и даже трудоустройство - все эти факторы препятствуют развитию студенческого творчества.

7. Спортивная работа

Колледж имеет оборудованный спортивный зал для проведения уроков физической культуры и различных спортивных мероприятий и соревнований.

Студенты и обучающиеся колледжа принимают активное участие в спортивной жизни колледжа, города и области:

- ежегодно - в Лыжне России,
- ежегодно – в традиционном пробеге, посвященном памяти академика А.Н. Туполева,
- ежегодно - в городских соревнованиях «Школа безопасности»
(в мае 2021 г. команда колледжа заняла 1 место по контрольному маршруту и 6-е общекомандное место),
- ежегодно – студенты и обучающиеся 1 курса - в учебных сборах в воинской части г. Кимры,
- ежегодно – в областном Дне призывника,

**Информация о мероприятиях 2020 учебного года приведена в
таблицах**

Проведение спортивно-массовых мероприятий в колледже

№ п/п	Наименование мероприятия	Время проведения	Кол-во участников (чел.)
1.	Первенство колледжа по л/атлетическому кроссу	Сентябрь	48
2.	Первенство колледжа по мини-футболу	Январь	48
3.	Первенство колледжа по волейболу (юноши)	Декабрь	36
4.	Первенство колледжа по баскетболу (юноши)	Февраль	32
5.	Первенство колледжа по весеннему л/атлетическому кроссу	Апрель	52
6.	Первенство колледжа по л/атлетике	Май	38
7.	Первенство колледжа по АРМ спорту	Октябрь	12
8.	Первенство колледжа по нормам ГТО	Апрель	158
9.	Личное первенство колледжа по настольному теннису	Декабрь	12
10.	Спортивный праздник, посвящённый « Дню защитника Отечества »	Февраль	45
11.	Спортивный праздник, посвящённый « Дню защиты детей »	Май	40
12.	Первенство колледжа на лучшую учебную группу по физической подготовке	Май	188
13.	Соревнования по ОФП и силовому троеборью (лично-командное первенство)	Июнь	112
14.	« День здоровья »	Май	122

Итоги участия сборных команд колледжа в городских соревнованиях

№ п/п	Наименование мероприятия	Занятое место	Время проведения	Кол-во участников (чел.)
1.	Первенство г. Кимры по мини-футболу	1	27-28 февраля	12
2.	Первенство г. Кимры по волейболу (юноши)	2	13-14 марта	12
3.	Первенство г. Кимры по баскетболу (юноши)	1	10-11 апреля	12
4.	Первенство г. Кимры по арм-спорту	3	22 ноября	7
5.	Первенство г. Кимры по настольному теннису	3	6 декабря	4
6.	ХУ111 традиционный пробег, посвященный памяти академика А.Н. Туполева	1	29 мая	30
7.	Городская Спартакиада допризывной молодежи	3	20 мая	10

Наши достижения в 2021-22 году

- 1 место в первенстве города по мини футболу
- 2 место в первенстве города по волейболу (юноши)
- 1 место в первенстве города по баскетболу (юноши)
- 1 место в первенстве города по АРМ спорту
- 3 место в первенстве города по настольному теннису
- 1 место в пробеге, посвященном памяти академика А.Н.Туполева
- 2 общекомандное место в первенстве города среди учебных заведений.
- 10 место в первенстве области по волейболу(юноши)
- 2 место Всероссийский турнир по боевому самбо по Тверской области.
- Диплом Лучший спортсмен спартакиады студентов ПОО

8. Научно-исследовательская работа

В апреле 2021г. группа студентов колледжа приняла участие в научно-практической конференции студентов образовательных учреждений СПО и НПО Тверской области «Шаг в мое профессиональное будущее».

Выступление на темы: «Изготовление изделий с использованием ADEM интегрированной CAD/CAM/CAPP системы, обеспечивающей проектирование», «Информационная система по организации расчетов по транспортировке газа».

Достижения студентов областных олимпиадах

2021 г. Участник II-го Всероссийского конкурса профессиональных достижений студентов, обучающихся по программам СПО, «Профессионал будущего» Иванов М.С.

2021г. Участник областной олимпиады «Программирование в компьютерных системах», «Экономика и бухгалтерский учет», «Автомеханик

2021г. Участники в областной олимпиаде по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

2022г. Участники областной олимпиады по специальности «Программирование в компьютерных системах», «Технология машиностроения», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

9. Международное сотрудничество

Колледж не принимал участие в международных образовательных и научных программах.

В колледже обучаются 7 иностранных студентов из Казахстана, Узбекистана, Таджикистан.

Колледж принят в состав международного клуба учреждений профессионального образования «IVETA».

Колледж принимал участие в 3 международной специализированной выставке «Индустрия образования».

В 2021 году колледж принимал участие в XI Международной олимпиаде по основам наук и Международной Открытой Олимпиаде по Техническим средствам информатизации.

В 2020 году колледж принимает участие в XI Международной олимпиаде по основам наук и Международной Открытой олимпиаде по техническим средствам информатизации.

В 2021 году студенты колледжа принимали участие во Всероссийской олимпиаде «Линия жизни» диплом 2 степени, диплом 3 степени.

10. Финансовое обеспечение студентов и обучающихся

В колледже успевающим по всем предметам обучающимся выплачивается стипендия, минимальный размер которой на 01.10.2018г. составляет 562 руб.

Студентам, обучающимся на «4» и «5», выплачивается академическая повышенная стипендия.

Студентам-сиротам выплачивается компенсация на питание в сумме 180 рублей в день с 1 сентября 2015г., а также регулярно производятся установленные законодательством выплаты.

По итогам различных конкурсов, соревнований обучающимся производятся поощрительные выплаты.

11. Самообследование образовательной деятельности

В ходе самообследования дана оценка содержания профессиональных образовательных программ и условий их реализации, а также качества подготовки выпускников в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.01, 15.02.07, 23.02.03, 15.02.08

11.1. Структура подготовки специалистов

В соответствии с бессрочной лицензией серии 69Л01 №0001467, регистрационный № 555 от 02.10.2015г, выданной Министерством образования Тверской области, в колледже разрешена подготовка специалистов по следующим специальностям:

в соответствии с ФГОС по специальностям

- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовый уровень, очная форма обучения),
- 15.02.07. Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)(базовый уровень, очная форма обучения),
- 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (базовый уровень, очная форма обучения),
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)(базовый уровень - заочная форма, повышенный – очная форма обучения);
- 15.02.08 Технология машиностроения (базовый уровень, заочная форма обучения)

Контингент в основном формируется из выпускников школ города Кимры. С целью сохранения контингента проводятся консультации для слабоуспевающих студентов, налажен контроль за посещаемостью занятий, в ноябре и апреле организованы предварительные аттестации, для задолжников составляются графики ликвидации задолженностей, организуются родительские собрания и административные комиссии.

Структура подготовки студентов по контингенту обучающихся характеризуется следующими данными:

Распределение численности студентов по формам обучения

Форма обучения	Учебный год, чел.		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Очная	266	300	252
Заочная	71	71	67
Всего	337	371	319

11.2. Содержание подготовки специалистов

По всем специальностям подготовлены профессиональные образовательные программы. Они включают Федеральные государственные образовательные стандарты, рабочие учебные планы, программы дисциплин и профессиональных модулей, программы учебных и производственных практик, программы итоговой государственной аттестации, методические разработки для организации дипломного и курсового проектирования и проведения самостоятельных работ, экзаменационные билеты.

В рабочих учебных планах имеется график учебного процесса, дисциплины общеобразовательной подготовки и дисциплины федерального компонента. Теоретическое обучение состоит из циклов общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и общих естественнонаучных дисциплин, общепрофессиональных и специальных дисциплин, дисциплин специализации и дисциплин по выбору. В учебных планах не менее 3-х альтернативных дисциплин по выбору, они соответствуют специфике цикла и профилю подготовки специалистов по аттестуемым специальностям.

Количество аудиторной нагрузки студентов по очной форме обучения составляет 36 часов в неделю, максимальная учебная нагрузка – 54 часа в неделю, в которые включены внеаудиторные занятия: самостоятельная работа, факультативные занятия, консультации.

Учебные планы выдержаны по структуре и отражают базовый и повышенный уровни образования, нормативные сроки обучения, распределение максимальной нагрузки студентов в часах, виды итоговой аттестации, пояснения, виды практик. Обучение на повышенном уровне осуществляется по интегрированной схеме. Два вида аттестации (за базовый и повышенный уровни) проводятся на выпускном курсе.

По каждой учебной дисциплине учебного плана разработаны рабочие программы, которые имеют внутренние и внешние рецензии. Структура

учебных программ отвечает требованиям Министерства образования и науки РФ: цели изучения дисциплины, пояснительная записка, тематический план, содержание дисциплины, требования к знаниям и умениям, перечень практических занятий и лабораторных работ, виды рубежного контроля, перечень основной и дополнительной литературы.

По всем видам производственных практик разработаны программы, заключены договора с организациями и предприятиями, составлены программы итоговых государственных аттестаций.

Проверка календарно-тематических планов, работы преподавателей показала, что объем часов по учебным дисциплинам, количество практических занятий и лабораторных работ соответствуют учебным планам. Изучение каждой учебной дисциплины завершается установленной формой контроля: обязательной контрольной работой, дифференцированным зачетом, курсовой работой или экзаменом. Количество зачетов в учебном году по всем специальностям - до 10, экзаменов - до 8, общее количество контрольных работ по заочной форме не превышает 10.

Проводились следующие курсовые работы:

1) специальность 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»: «Техническое обслуживание автомобилей», «Ремонт автомобилей», «Экономика отрасли»;

2) специальность 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств»: «Контроль и анализ функционирования систем автоматического управления», « Основы организации монтажа, ремонта, наладки систем автоматического управления и средств измерений мехатронных устройств», «Экономика отрасли»;

3) специальность 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»: «Проектирование цифровых устройств», «Экономика отрасли» «Техническое обслуживание компьютерных систем и комплексов».

Для всех специальностей оборудованы специализированные лаборатории, оснащенные ЭВМ, обучающими и моделирующими программами:

- для специальностей экономического профиля – учебная бухгалтерия и лаборатория компьютерной обработки экономической информации с пакетом прикладных программ 1С: «Бухгалтерия»,

- для специальности 15.02.07 - «Автоматизация технологических процессов и производств» - лаборатория электротехники с обучающей системой «СОМ 3 LAB», лаборатория «Системы автоматического регулирования», учебно-демонстрационный набор оборудования «Конструируемые электрические машины», лаборатория программируемых логических контроллеров,

- для специальности 23.02.03 - «Техническое обслуживание автомобилей» – 2 класса оборудованы кульманами, установлена моделирующая система автоматизированного проектирования «Компас 3D», в гараже – профилактории установлены компьютерные установки для диагностики неисправностей автомобилей, лаборатория материаловедения, имеется лаборатория технической измерений в машиностроении,

В учебном процессе используются контролирующие программы. Они применяются для контроля знаний по иностранному языку, бухгалтерскому учету, химии, русскому языку. Часть программ разработана преподавателями и студентами колледжа.

11.3. Организация учебного процесса

Учебный процесс в колледже соответствует графику рабочих учебных планов (начало учебного года, деление на семестры, наличие практик, промежуточных и итоговых аттестаций).

Общий объем учебной работы студентов, включая самостоятельную работу, не превышает 54 часов в неделю; загрузка обучаемых всеми видами учебных занятий с преподавателем составляет 36 часов в неделю для очного

отделения и 160 часов в год для заочного отделения. Продолжительность академического часа 45 мин.

Расписание занятий по всем курсам всех специальностей подготовки имеется в наличии и разработано на каждый семестр. Изменения в расписание вносятся в случае болезней и командировок преподавателей, деления группы при проведении лабораторных работ. В расписании указан номер учебной группы, учебная дисциплина, день недели, время и номер кабинета. Расписание занятий представлено на двух этажах учебного корпуса.

Основными видами учебных занятий являются: комбинированные уроки, сочетающие опрос и объяснение, лекции, семинары, практические и лабораторные работы.

С целью обмена опытом и по программе аттестации преподавателей проводятся открытые уроки. Применяются разнообразные виды уроков, способствующие активизации познавательной деятельности и организации самостоятельной работы.

В колледже проводятся предметные недели дисциплин и специальностей, в рамках которых проходят мероприятия: выставки работ студентов, докладов, рефератов, курсовых проектов, учебные и внеклассные мероприятия, активизирующие познавательную деятельность студентов и повышающие интерес к приобретению знаний.

Теоретические и практические основы применения педагогических технологий рассматриваются на семинарах, заседаниях методического и педагогического советов. Они находят свое практическое применение на открытых уроках и работе цикловых методических комиссий.

Пересдача экзаменов и зачетов осуществляется по допускам, выдаваемым в учебной части, и по графику приема задолженностей.

Тематика курсовых работ разрабатывается и рассматривается на заседаниях цикловых методических комиссий по специальностям и

утверждается заместителем руководителя по учебно-производственной работе.

Темы курсовых и дипломных работ и проектов доводятся руководителями до студентов за месяц до начала выполнения. Методические указания по выполнению курсовых и дипломных работ и проектов в наличии имеются. Контроль за выполнением курсовых и дипломных работ и проектов осуществляется систематически согласно графика. Защита курсовых и дипломных работ проводится по графику в присутствии преподавателя и председателя цикловой методической комиссии.

Самостоятельная работа, как правило, составляет 29-32 % от основной нагрузки по предмету. По предметам, включающим курсовое проектирование, она увеличена до 50 %. По всем дисциплинам рабочих учебных планов разработаны задания для самостоятельной работы, на уроках преподаватели разбирают образцы выполнения и дают алгоритм выполнения самостоятельной работы, тематику рефератов, план написания.

С учетом целей и задач, решаемых в процессе выполнения самостоятельных работ, а также специфики содержания выделяют три группы СРС:

I группа– самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к текущим аудиторным занятиям;

II группа– поисково-аналитическая работа;

III группа– стажировка (практический тренинг) в организациях и на предприятиях.

Самостоятельная работа студентов колледжа в зависимости от места и времени ее проведения, характера руководства со стороны преподавателя и способа контроля подразделяется на следующие виды:

– самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций;

– самостоятельная внеаудиторная работа при выполнении домашних заданий учебного и научного характера с последующим контролем

преподавателем (проработка лекций, подготовка к семинарам, лабораторным и практическим занятиям, курсовых работ (проектов), написание рефератов, докладов и т.п.).

Преподаватели соблюдают следующие требования к организации самостоятельной работы студентов:

- участвуют в планировании самостоятельной работы (определение календарных сроков выполнения самостоятельных заданий, проведения контроля и доведение их до сведения студентов);
- разрабатывают методическое обеспечение самостоятельной работы;
- устанавливают формы контроля знаний, полученных студентами в результате самостоятельного изучения разделов и тем дисциплины.

При разработке рабочей программы дисциплины в соответствии с учебным планом специальности преподаватель распределяет объем часов, отводимый на самостоятельное изучение дисциплины, по разделам, темам, курсовым работам (проектам), рефератам, контрольным работам и т.п. В рабочей программе указываются темы и вопросы для самостоятельного изучения.

Учебный процесс имеет практическую направленность.

Для достижения соответствия подготовки специалистов требованиям современного рынка труда колледж обеспечивает качественное обучение выпускников не только в теоретических вопросах, но и стабильную подготовку в практической сфере. Организация и проведение всех видов практик соответствует требованиям ФГОС по специальностям и по профессиям, по виду и по продолжительности.

Практики проводятся в сроки, определенные графиком учебного процесса. Организация всех видов практик осуществляется в соответствии с Положениями о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений и программами практик по специальностям и профессиям. Практика студентов проводится в соответствии с действующими Федеральными государственными образовательными стандартами в части

государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. В соответствии с требованиями к организации практики, содержащимися в ФГОС, с учетом рабочих учебных планов по специальностям и профессиям примерных программ дисциплин, а также Положением об организации учебного процесса выпускающие цикловые комиссии разрабатывают и утверждают программы практики. Сформирована база предприятий, фирм и организаций, которые обеспечивают места практик на основании договоров о социальном партнерстве.

Колледжем заключены договора на прохождение производственной практики с предприятиями:

1. ООО «АЛЕКО»
2. Межрайонная ИФНС № 4 по Тверской области
3. Межмуниципальный отдел МВД РФ «Кимрский»
4. ОАО «Кимрское автотранспортное предприятие»
5. филиал ОАО «МРСК Центра «Тверьэнерго» ГО «Кимрские электрические сети»
6. ООО «Каскад-Сервис»
7. ООО «Агросервис»
8. ООО «Автоцентр Сельхозтехника»
9. ООО «КМЗ-менеджмент»
10. ОАО «СДС Технолоджи»
11. ОАО «Станкоальянс»
12. ОАО «Геосвип»
13. Администрация Кимрского района
14. Администрация г. Кимры
15. ГБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения»

Кимрского района.

16. ИП Соколов В.Е.
17. ИП Жуков Д.С.

18. «Автосервис «Абрамовский»
19. ЗАО «Хамилтон Стандарт-Наука»
- 20.АО «Кимрская фабрика им.Горького»
- 21.ООО «Радиатор»

При подборе мест практики обращается внимание на оснащение рабочих мест современным оборудованием, техникой и соответствие их требованиям безопасности и охраны труда.

Практическое обучение студентов осуществляется на основе рабочих программ практик в соответствии с графиком учебного процесса и учебными планами по специальностям. Договора с предприятиями, на которых студенты проходят практику, колледж заключает на календарный год. Руководители практик от колледжа осуществляют постоянный контроль за работой студентов на рабочих местах, осуществляют тесное сотрудничество с наставниками и руководителями цехов предприятий. Студенты приглашаются в колледж руководителями практик на консультации по вопросам оформления документации по практике и подготовки информационных материалов и документов для учебного процесса. По всем видам практик в колледже имеются рабочие программы, утвержденные директором колледжа.

По окончании прохождения практики студенты сдают отчет, а руководители выставляют дифференцированный зачет по всем видам практик.

Перед началом практик в группах проводятся собрания, на которых студентов знакомят с целями и задачами предстоящей практики и особенностями ее проведения. Учебные практики для получения профессиональных навыков (бухгалтерская, слесарная, механическая, электромонтажная, станочная) проводятся на базе колледжа в учебной бухгалтерии, в механообрабатывающих мастерских и гараже-профилактории. Общее руководство практикой по профилю специальности возлагается на

ведущих специалистов предприятий, а преподаватели специальных дисциплин осуществляют учебно-методическое руководство практикой.

Учебную практику проводят преподаватели и мастера колледжа. Практика по профилю специальности (технологическая) проводится на предприятиях.

Перед направлением студентов на стажировку (квалификационную практику) и преддипломную практику проводятся необходимые организационные мероприятия, инструктаж по оформлению отчета по практике, выдаются соответствующие задания. В ходе стажировки и преддипломной практики студенты получают навыки управления производством, овладевают первоначальным профессиональным опытом, работают дублерами специалистов в отделах по профилю специальности: юриста, бухгалтера, техника. Программы практики выполняются как по содержанию, так и по продолжительности.

11.4. Качество подготовки специалистов

11.4.1 Организация приема в колледж

Прием в колледж осуществляется в соответствии с «Правилами приема в ГБП ОУ «Савеловский колледж», ежегодно утверждаемыми директором колледжа. Основополагающими документами для разработки Правил приема являются: Закон Российской Федерации «Об образовании», «Порядок приема в государственные и муниципальные образовательные учреждения среднего профессионального образования».

Прием в колледж проводится на дневное отделение на базе основного общего образования и на базе среднего общего образования, на заочное отделение – на базе среднего общего образования по профессиям и специальностям.

Для подготовки абитуриентов к поступлению в колледже организованы подготовительные курсы.

Профориентационная работа проводится через средства массовой

информации (справочные издания, радио, местные газеты). Администрация и преподаватели колледжа участвуют в работе ярмарки учебных и рабочих мест, организуемой Центром занятости населения Кимрского района, через отделы кадров предприятий города Кимры, путем бесед в выпускных классах школ города, с родителями школьников на родительских собраниях. В апреле в колледже проводится День открытых дверей. Перечисленные выше формы и методы профориентационной работы с будущими абитуриентами и их родителями проводятся по плану учебной работы колледжа.

Выполнение контрольных цифр приёма на очную форму обучения

Специальность	2019 г.			2020 г.			2021г.		
	КЦ	Принято	% вып. КЦ	КЦ	Принято	% вып. КЦ	КЦ	Принято	% вып. КЦ
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт	25	20	80	25	20	80	25	25	100
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25	20	80	25	25	100	25	25	100
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств	25	25	100	25	20	80	25	20	80
09.02.01. Компьютерные системы и комплексы	25	25	100	25	25	100	25	25	100

Выполнение контрольных цифр приёма на заочную форму обучения

Специальность	2019			2020г.			2021 г.		
	КЦ	Принято	% вып. КЦ	КЦ	Принято	% вып. КЦ	КЦ	Принято	% вып. КЦ
15.02.08 Технология машиностроения	15	15	100	15	15	100	15	15	100

11.4.2 Уровень подготовки

Содержание подготовки специалистов оценивалось на основе анализа соответствия основных образовательных программ и всего комплекса

учебно-методических документов требованиям ФГОС ППКРС и ПССЗ, а также профподготовки.

Качество основной образовательной программы оценивалось на основе соответствия требованиям ФГОС следующего перечня документов по каждой специальности и профессии :

- рабочих учебных планов (для студентов очного и заочного обучения),
- графиков учебного процесса,
- рабочих программ дисциплин и практик,
- программы итоговой государственной аттестации,
- учебно-методического обеспечения, средств контроля знаний.

В ходе оценки содержания подготовки по реализуемым специальностям был проведен анализ основной профессиональной образовательной программы, учебных планов по циклам дисциплин, перечня и объема каждого цикла, учебной нагрузки студентов, учебных программ на соответствие требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенным ФГОС .

Для контроля за уровнем подготовки студентов в ноябре и апреле проводится предварительная аттестация. Преподаватели оценивают студентов, оформляются сводные ведомости, издаются приказы о поощрении и наказании, проводятся родительские собрания. Цель предварительной аттестации – мониторинг за успеваемостью и посещаемостью студентов. Промежуточная аттестация проводится 2 раза в год и включает экзамены (не более 8 в год), дифференцированные зачеты (не более 10 в год), контрольные работы, курсовые проекты. Все виды аттестации приведены в рабочих учебных планах. Экзаменационные билеты включают, как правило, 2 теоретических вопроса и задачу. Они рассматриваются на заседании цикловых методических комиссий, утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе.

Оценка уровня подготовки специалистов по аттестуемым специальностям осуществлялась на основе итогов анализа экзаменационных

билетов, тематики и содержания курсовых проектов и дипломных работ, итогов промежуточных аттестаций, результатов защиты курсовых проектов и дипломных работ. При самообследовании анализом было охвачено 97 % студентов выпускных групп. Для срезов знаний составлялись задания, включающие основные дидактические единицы дисциплин. Оценочные результаты контроля качества в ходе самообследования по циклам дисциплин приведены в разделе «Самообследование профессиональных образовательных программ по специальностям и профессиям».

О качестве подготовки студентов свидетельствуют ежегодные результаты областных олимпиад и Всероссийских конкурсов.

Колледж оказывает помощь в трудоустройстве выпускников. С этой целью организуются встречи с работодателями, презентация рабочих мест, разработаны форма резюме, анкеты для выпускников, формы договоров с организациями. Организовано долговременное сотрудничество с предприятиями.

В колледже имеются отзывы предприятий и организаций, которые являются базами производственной, преддипломной и по профилю специальности практик и стажировок. Руководители предприятий и организаций отмечают, что специальности выпускников полностью соответствуют профилю их работы, потребители оценивают уровень подготовки специалистов как достаточный. Рекламаций на выпускников нет.

11.4.3 Характеристика системы управления качеством образования

Для эффективного управления колледжем разработаны следующие локальные акты и положения: о выплатах компенсационного и стимулирующего характера, о курсовом проектировании, об организации итоговой аттестации, о стипендиальном обеспечении студентов, о ведении классного журнала, о классном руководстве, о методической работе и другие. К планирующим документам относятся планы работы педагогического, методического совета, а также графики учебного процесса, курсового

проектирования, дипломного проектирования, выполнения практических заданий, лабораторных и обязательных контрольных работ.

Контроль за качеством подготовки студентов осуществляется заместителем руководителя по учебно-производственной работе через цикловые методические комиссии. Он заключается в анализе успеваемости и посещаемости студентов, посещения экзаменов, консультаций, организация срезов знаний по предметам. Система контроля знаний студентов в колледже соответствует принятой в государственных образовательных стандартах учреждений и включает текущий, промежуточный и итоговый контроль. Промежуточная аттестация проводится в формах: квалификационный экзамен (ФГОС); экзамен по отдельной дисциплине; комплексный экзамен; зачет по отдельной дисциплине; контрольная работа по отдельным дисциплинам; курсовой проект (работа). За месяц до начала промежуточной аттестации выдаются экзаменационные и зачетные вопросы.

Итоги аттестации анализируются цикловыми методическими комиссиями для принятия оперативного решения по улучшению абсолютной и качественной успеваемости.

Текущий контроль знаний студентов, его частота определяются по всем дисциплинам в соответствии с учебными планами, он проводится в форме обязательных контрольных работ. Учет успеваемости студентов осуществляется на основании предварительной аттестации и по результатам промежуточной аттестации. Экзаменационные билеты составляются в соответствии с программой курса, количеством экзаменов до восьми в учебном году.

Итоговая аттестация выпускников колледжа проводится в соответствии с графиком учебного процесса и учебными планами по специальностям.

Ежегодно состав председателей государственных аттестационных комиссий утверждается учредителем – Министерством образования Тверской области. В колледже издается приказ об утверждении состава государственных аттестационных комиссий (ГАК). Комиссия формируется

из преподавателей колледжа и специалистов предприятий по профилю подготовки выпускников.

Состав председателей ГАК в 2021-2022уч.году

Фамилия, имя, отчество	Основное место работы, занимаемая должность	Вид итоговой аттестации
1. 23.02.03- Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта		
Косарев Владимир Дмитриевич	Директор ОАО «Кимры Агротранс»	Итоговый междисциплинарный экзамен, выпускная квалификационная работа
2. 15.02.08– Технология машиностроения		
Левченко Денис Юрьевич	Заместитель генерального директора ОАО «ТЕХНОЛОДЖИ»	Итоговый междисциплинарный экзамен, выпускная квалификационная работа
3. 09.02.01 – Компьютерные системы и комплексы		
Кесслер Сергей Эдуардович	Директор ОДОО лагерь «Бригантина»	Итоговый междисциплинарный экзамен, выпускная квалификационная работа
4. 15.02.07-Автоматизация технологических процессов и производств		
Левченко Денис Юрьевич	Заместитель генерального директора ОАО «ТЕХНОЛОДЖИ»	Итоговый междисциплинарный экзамен, выпускная квалификационная работа

Виды итоговой государственной аттестации

Специальность	Форма обучения	Образовательный уровень	ИГА по коду 51	ИГА по коду 52
23.02.01«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	очная	базовый	ИМЭ	ВКР
15.02.07«Автоматизация технологических процессов и производств»	очная	базовый	ИМЭ	ВКР
09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»	очная	базовый	ИМЭ	ВКР
15.02.08 «Технология машиностроения»	очная	базовый	ИМЭ	ВКР

Междисциплинарные экзамены проходят в 2 этапа:

- теоретический (устный экзамен или тестирование)

- защиты выпускной квалификационной работы

По специальностям : по специальности 15.02.07. «Автоматизация технологических процессов и производств» - управляют работой станков, выполняют практические задания в лаборатории автоматического управления, по специальности 09.02.01. «Компьютерные системы и комплексы» - находят неисправности в компьютерах, составляют запросы и отчеты в базах данных.

По итогам работы государственных аттестационных комиссий председатели составляют отчеты, в которых анализируют и организуют работу ГАК, качество подготовки выпускников. Отзывы содержат положительные стороны и рекомендации. Результаты итоговой аттестации приведены в таблицах.

11.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

В колледже по состоянию на 01.01.2020г. работают 43 штатных преподавателя. Из них имеют высшую квалификационную категорию 11 преподавателей (26%), первую категорию – 14 (32 %). С высшим образованием - 42 штатных преподавателя (98 %). Четыре штатных преподавателя (12%) имеют Почетное звание «Почетный работник среднего профессионального образования

Базовое образование преподавателей, как правило, соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

В колледже ежегодно планируется работа по повышению квалификации, с целью обмена опытом проводятся открытые уроки. Преподаватели колледжа принимают участие в работе областных методических объединений, выступают с докладами. Преподаватели спецдисциплин повышали квалификацию по профилю преподаваемых предметов в различных организациях и институтах.

За обследуемый период повысили квалификацию 37 человека (86 %)

Руководитель колледжа, его заместители повышали квалификацию на семинарах, методических объединениях. С начинающими преподавателями

проводится преподавателями высшей категории на методических семинарах индивидуальная работа по вопросам методики преподавания, педагогических технологий, по реализации требований ФГОС .

Вычислительную технику в образовательном процессе используют 90% преподавателей.

Распределение преподавателей с высшей квалификационной категорией в цикловых комиссиях примерно равномерно.

План повышения квалификации преподавателей выполняется.

Формирование педагогического состава производится руководителем колледжа.

Положительные стороны:

1. Хорошая организация работы по повышению квалификации преподавателей.
2. Большой процент штатных преподавателей, преподавателей с категориями.

Недостатки:

1. По ряду дисциплин имеется программная документация, тематическое планирование, материалы для контроля знаний, но не в полном объеме сформированы учебно-методические комплексы.
2. Высокий средний возраст преподавателей.

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Краткая справка

Подготовка техников по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы осуществляется с 2011 года. Срок обучения по данной специальности - 3 г. 10 мес. на базе основного общего образования.

Контингент студентов формируется за счет выпускников школ на базе основного общего образования.

За последние два года подготовлено 28 специалистов.

Содержание подготовки

Учебный процесс подготовки студентов проводится согласно рабочему учебному плану и программам, которые соответствуют государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по данной специальности.

Анализ структуры учебных планов свидетельствует о целенаправленной и целесообразной последовательности изучения дисциплин. Обеспечивается непрерывность подготовки студентов в течение всего периода обучения. Объем самостоятельной работы студентов, соотношение теоретического и практического материала, отраженные, в рабочих учебных планах, соответствует требованиям ФГОС СПО.

По всем учебным дисциплинам специальности разработаны и утверждены контрольные работы в соответствии с учебными планами. Контрольные работы многовариантные, что обеспечивает контроль качества подготовки каждого студента. Весь комплекс лабораторных и практических работ в целом соответствует учебным программам по дисциплинам.

Содержание и уровень разработки учебно-методического обеспечения образовательного процесса направлены на формирование знаний, умений и навыков студентов в соответствии с квалификационными требованиями.

Преподаватели руководят всеми видами практик: практикой для получения первичных профессиональных навыков (электромонтажной - мастерские колледжа), практикой по профилю специальности,

преддипломной практикой. Общее руководство практикой осуществляет заместитель руководителя по учебно-производственной работе.

Выпускники колледжа поступают на дневные отделения высших учебных заведений (г. Дубна, г. Тверь, г. Москва), работают на , ООО «Лан-Оптик» ,КЗТО « Радиатор», ФНС № 4, системными администраторами в школах города и других предприятиях и организациях города.

Качество подготовки специалистов

Качество подготовки специалистов во многом зависит от правильной организации текущего обучения, поэтому преподаватели специальности большое внимание уделяют разнообразным формам проведения учебных занятий, применяя индивидуальные, групповые и фронтальные способы организации обучения.

Учебный материал излагается преподавателями с использованием технических средств обучения. Промежуточная аттестация студентов по дисциплинам, изучаемым по специальности, проводится в соответствии с учебным планом, на основе которого определено и разработано требуемое количество обязательных контрольных работ по дисциплинам.

Большое внимание уделяется автоматизированным формам контроля и самоконтроля. Задания курсовых проектов разрабатываются на основе производственных данных.

Программы итоговой государственной аттестации выпускников по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы разработаны в соответствии с Положением об ГИА выпускников образовательных учреждений СПО.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников по программам СПО в соответствии с ФГОС состоит из государственного экзамена по профессиональному модулю и защиты выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен проводился по профессиональному модулю ПМ.02. Применение микропроцессорных систем, установка и настройка

периферийного оборудования. В практической части государственного экзамена были использованы элементы демонстрационного экзамена.

Для комплексной оценки уровня подготовки выпускаемых специалистов и решение вопроса о присвоении им квалификации создается независимая Государственная аттестационная комиссия, в состав которой входят: ведущие специалисты отраслей, администрация колледжа.

Итоги государственной аттестации за 2021-2022г.г.

Результаты сдачи государственного экзамена

(базовый уровень)

Год	Вид стандарта	Контингент студентов	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно		Средний балл
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
2021	ФГОС	9	5	56	2	22	2	22	-	-	4,33
2022	ФГОС	19	5	26	7	37	7	37	-	-	3,89

Качественный показатель 2021г. –78%

Качественный показатель 2022г. –63%

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

(базовый уровень)

Год	Вид стандарта	Контингент студентов	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно		Средний балл
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
2021	ФГОС	9	5	56	2	22	2	22	-	-	4,33
2022	ФГОС	19	5	26	6	32	8	42	-	-	3,84

Качественный показатель 2021г. – 78%

Качественный показатель 2022г. –58%

Востребованность выпускников

Выпускники колледжа поступают учиться в высшие учебные заведения, работают в регионе преимущественно на предприятиях и организациях города.

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Краткая справка

Подготовка техников по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в колледже осуществляется с 2002 года. Срок обучения по данной специальности – 3г. 10мес. на базе основного общего образования.

Форма обучения - очная. Контингент студентов формируется за счет выпускников школ, имеющих основное общее образование.

Для привлечения абитуриентов проводятся различные мероприятия: собеседование преподавателей колледжа с выпускниками школ, проведение «Дней открытых дверей», участие в ярмарках учебных мест и др.

По окончании обучения выпускникам присваивается квалификация «техник».

За последние два года подготовлено 25 специалистов.

Содержание подготовки

Обучение ведется по рабочему учебному плану, составленному в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Имеются календарно-тематические планы, в которых отражена тематика теоретических и практических занятий, сроки их проведения, практические занятия; рабочие программы, экзаменационные билеты - документация, которая разработана каждым преподавателем специальности.

Кроме этого, преподаватели руководят всеми видами практик: практикой для получения первичных профессиональных навыков (слесарной, механической), практикой по профилю специальности, преддипломной практикой (АТП, «Грузовые перевозки», Автосервисы, Гараж при колледже). Общее руководство практикой осуществляет заместитель руководителя по учебно-производственной работе.

Итоговая государственная аттестация осуществляется путем сдачи студентами междисциплинарного экзамена по отдельному междисциплинарному курсу и защиты выпускной квалификационной работы.

Программы итоговой государственной аттестации выпускников по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта разработаны в соответствии с Положением о ГИА выпускников образовательных учреждений СПО.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников по программам СПО в соответствии с ФГОС состоит из государственного экзамена по отдельному междисциплинарному курсу и защиты выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен проводился по междисциплинарному курсу МДК 01.01 «Устройство автомобилей».

Для комплексной оценки уровня подготовки выпускаемых специалистов и решение вопроса о присвоении им квалификации создается независимая Государственная аттестационная комиссия, в состав которой входят: ведущие специалисты отраслей, администрация и преподаватели колледжа.

Итоги государственной аттестации за 2021-2022г.г.

Результаты сдачи государственного экзамена

(базовый уровень)

Год	Вид стандарта	Контингент студентов	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно		Средний балл
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
2021	ФГОС	13	5	38	4	31	4	31	-	-	4,08
2022	ФГОС	12	3	25	5	42	4	33	-	-	3,92

Качественный показатель 2021г. – 69%

Качественный показатель 2022г. – 67%

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

(базовый уровень)

Год	Вид стандарта	Контингент студентов	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно		Средний балл
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
2021	ФГОС	13	7	54	6	46	-	-	-	-	4,54
2022	ФГОС	12	5	42	7	58	-	-	-	-	4,42

Качественный показатель 2021г. – 100%

Качественный показатель 2022г. – 100%

Востребованность выпускников

Выпускники колледжа работают в регионе на многих предприятиях (АТП, «Грузовые перевозки», Автосервисы).

15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

Краткая справка

Подготовка техников по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) в колледже осуществляется с 1982 года. Срок обучения по данной специальности - 3 г. 10 мес. на базе основного общего образования.

Форма обучения - очная. Контингент студентов формируется за счет выпускников школ, имеющих основное общее образование.

Подготовка специалистов направлена на повышение конкурентно способности выпускника. По окончании обучения выпускникам присваивается квалификация техник.

За последние два года подготовлено 32 специалиста.

Содержание подготовки

Учебный процесс подготовки специалистов проводится согласно рабочему учебному плану по специальности. По всем дисциплинам специальности имеются рабочие учебные программы, учебно-методические разработки преподавателей. Теоретическая и практическая подготовка студентов соответствует учебному рабочему плану.

Программы по практическому обучению также имеются в полном объеме. Весь комплекс лабораторных, практических работ в целом соответствует рабочему тематическому планированию.

Преподаватели руководят всеми видами практик: практикой для получения первичных профессиональных навыков (электромонтажной - мастерские колледжа), практикой по профилю специальности, преддипломной практикой (ОАО «ТЕХНОЛОДЖИ» - г. Кимры, «КМЗ-Менеджмент», ООО «Станкоальянс», АО « фабрика им. Горького, АО «АЛЕКО» КЗТО «РАДИАТОР»). Общее руководство практикой осуществляет заместитель руководителя по учебно-производственной работе.

Большое внимание преподаватели уделяют самостоятельной работе студентов: умению работать со справочной литературой, активизации самостоятельного творческого поиска, развитию логического мышления. Для организации самостоятельной работы студентов разработаны методические указания по выполнению лабораторно-практических работ, домашних заданий, курсового проекта.

Весь образовательный процесс направлен на формирование знаний, умений и навыков студентов в соответствии с квалификационными требованиями.

Качество подготовки специалистов

В учебном процессе большое внимание уделяется качеству подготовки студентов.

При проведении теоретических занятий, как правило, на завершающем этапе работы над темой проводятся уроки-практикумы, позволяющие закрепить и систематизировать знания студентов.

При проведении лабораторных работ используются как индивидуальные, так и групповые формы работы.

В колледже отлажена система контроля за качеством успеваемости студентов. Промежуточная аттестация по дисциплинам, изучаемым по специальности, проводится в соответствии с учебным планом, на основе которого определено и разработано требуемое количество обязательных контрольных работ по дисциплинам, содержание экзаменационных билетов и сроки выполнения курсовых проектов. Качество знаний прослеживается через анализ текущей успеваемости, зачеты, экзамены, защиту курсовых и дипломных работ. В практику оценки знаний все больше внедряются автоматизированные формы контроля и самоконтроля. Анализ курсовых проектов показывает, что задания разработаны на основе производственных данных, тематика курсовых работ носит индивидуальный характер. Итоговая государственная аттестация осуществляется путем сдачи студентами

междисциплинарного экзамена по отдельному междисциплинарному курсу и защиты выпускной квалификационной работы.

Программы итоговой государственной аттестации выпускников по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) разработаны в соответствии с Положением об ГИА выпускников образовательных учреждений СПО.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников по программам СПО в соответствии с ФГОС состоит из государственного экзамена по отдельному междисциплинарному курсу и защиты выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен проводился по профессиональному модулю ПМ 04. Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов. В практической части государственного экзамена были использованы элементы демонстрационного экзамена.

Для комплексной оценки уровня подготовки выпускаемых специалистов и решение вопроса о присвоении им квалификации создается независимая Государственная аттестационная комиссия, в состав которой входят: ведущие специалисты отраслей, администрация колледжа.

Итоги государственной аттестации за 2021-2022г.г.

Результаты сдачи государственного экзамена

(базовый уровень)

Год	Вид стандарта	Контингент студентов	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно		Средний балл
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
2021	ФГОС	16	7	44	8	50	1	6	-	-	4,38
2022	ФГОС	16	3	19	9	56	4	25	-	-	3,94

Качественный показатель 2021г. – 94%

Качественный показатель 2022г. – 75%

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

(базовый уровень)

Год	Вид стандарта	Контингент студентов	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно		Средний балл
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	

2021	ФГОС	16	9	56	7	44	-	-	-	-	4,56
2022	ФГОС	16	5	31	11	69	-	-	-	-	4,32

Качественный показатель 2021г. – 100%

Качественный показатель 2022г. – 100%

Востребованность выпускников

Выпускники колледжа работают в регионе и поступают учиться в высшие учебные заведения (г.Кимры, г.Тверь, г.Москва, г.Дубна).

15.02.08 Технология машиностроения (ФГОС СПО)

Краткая справка

Обучение по специальности 151001 - «Технология машиностроения» (ГОС СПО) в колледже осуществляется с 2008 года, по специальности 15.02.08 Технология машиностроения (ФГОС СПО) - с 2010года.

Обучение ведется по заочной форме по рабочим учебным планам (базовый уровень). Подготовка специалистов осуществляется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 15.02.08 Технология машиностроения (ФГОС СПО).

Срок обучения по специальности при заочном обучении составляет 3г. 10 мес. на базе среднего (полного) общего образования.

Подготовка специалистов направлена на повышение конкурентоспособности выпускника. По окончании обучения выпускникам присваивается квалификация техник.

За последние два года по специальности Технология машиностроения подготовлен 14 специалистов.

Содержание подготовки

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса представлено рабочими учебными планами, примерными и рабочими образовательными программами, учебной литературой, специализированными экономическими изданиями, материалами периодической печати, учебно-методическими разработками преподавателей.

Разработанные рабочие учебные планы соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

Объем самостоятельной работы студентов, соотношение теоретического и практического обучения, отраженные в рабочих учебных планах, соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Образовательный процесс обеспечен примерными и рабочими программами.

Содержание и уровень разработки учебно-методического обеспечения образовательного процесса направлены на формирование знаний, умений и навыков студентов в соответствии с квалификационными требованиями.

Студенты специальности по специальности 15.02.08 Технология машиностроения выполняют курсовые работы по дисциплинам (ФГОС СПО): Технологическая оснастка, МДК.01.01 Технологические процессы изготовления деталей машин, Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности.

Тематика курсовых работ актуальна, разнообразна и индивидуальна, выполнена по материалам действующих предприятий соответствует профилю специальности и направлена на формирование теоретических и практических навыков специалистов. Уровень разработки и оформления соответствует требованиям к содержанию курсовой работы.

Программы итоговой государственной аттестации выпускников по специальности 15.02.08 Технология машиностроения разработаны в соответствии с Положением о ГИА выпускников образовательных учреждений СПО.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников по программам СПО в соответствии с ФГОС состоит из государственного экзамена по отдельному междисциплинарному курсу и защиты выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен в 2021 году проводился по междисциплинарному курсу МДК 01.01 «Технологические процессы изготовления деталей машин».

Для комплексной оценки уровня подготовки выпускаемых специалистов и решение вопроса о присвоении им квалификации создается независимая Государственная аттестационная комиссия, в состав которой входят: ведущие специалисты отраслей, администрация и преподаватели колледжа.

Итоги государственной аттестации за 2021-2022г.г.
Результаты защиты выпускных квалификационных работ
(базовый уровень)

Год	Вид стандарта	Контингент студентов	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно		Средний балл
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
2021	ФГОС	5	2	40	3	60	-	-	-	-	4,40
2022	ФГОС	9	4	45	3	33	2	22	-	-	4,22

Качественный показатель 2021г. – 100%;

Качественный показатель 2022г. – 78%

Результаты защиты выпускных квалификационных работ
(базовый уровень)

Год	Вид стандарта	Контингент студентов	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно		Средний балл
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
2021	ФГОС	5	3	60	2	40	-	-	-	-	4,60
2022	ФГОС	9	3	33	6	67	-	-	-	-	4,34

Качественный показатель 2021г. – 100%;

Качественный показатель 2022г. – 100%

Востребованность выпускников

Выпускники колледжа поступают учиться в высшие учебные заведения, работают в регионе на предприятиях отрасли.